

ЖИО-11

«АЛТ Ақтобе гуманитарлық-техникалық колледжі» ЖШС



«Самал» ЖШС филиал басқашы ЖШС  
Басты маман Мектеп Мұрығатай А.  
08.09.2022 ж.

**Оқу жұмыс жоспары**  
(2022-2026 оқу жылдары)

**Мамандық:** 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі  
**Біліктілік:** 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі



Басты Асқаров Ж.Р.  
08.09.2022 ж.

**Оқыту нысаны:** күндізгі  
**Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі:** негізгі орта білім, 3 жыл 10 ай



**01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»  
мамандығы бойынша жұмыс жоспарына түсіндірме жазба**

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің жалпыға міндетті стандарты талаптарын жүзеге асыруға бағытталған.

Жұмыс оқу жоспары Техникалық және кәсіптік білім берудің "01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына 7-қосымшасының негізінде құрылды.

Жұмыс оқу жоспары жалпы кәсіптік даярлықтың құрылымдық мазмұнын, оқыту уақытының циклы мен курсынан, модульдердің және оқу қызметі түрлерінің атауы мен кредиттік сағаттар санының көлемінен тұрады. -

- Жұмыс жоспарын дайындау барысында кәсіптік білім бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылу мерзімдері ескерілді;
- Негізгі орта білім базасында – 3 жыл 10 ай;

Бітірушінің біліктілігі – 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі

Күндізгі оқыту нысаны бойынша оқу жылының ұзақтығы міндетті оқу жүктемесі есебінен анықталған: аптасына 36 сағаттық және оқу уақыты 11 аптадан кем емес демалыс және 1 апталық мейрам күндерін есептемегенде 40 аптадан аспайды.

- Емтихан тапсырылмайтын пәндерден, соның ішінде оқу тәжірибесінің барлық түрінен сараланған сынақтар тапсырылады;
- Кәсіби тәжірибені (оқу, технологиялық, дипломалды) бірыңғай немесе теориялық сабақтармен кезектесе отырып өткізуге болады. Оқу жылы барысында теориялық және практикалық сағаттардың көлемін сақтау қажет. Оқу тәжірибесі оқу процесінің жалғасы болып саналады.
- Тәжірибе кезіндегі жұмыс уақытының ұзақтығы ерекет етуші заңнамамен белгіленеді;
- Бітірушілердің қорытынды мемлекеттік аттестациясын ұйымдастыру бойынша мемлекеттік талаптарды жүзеге асыруда кешенді емтихан өткізіледі.

*Ш. Асанқ*

Оңу жұмыс жоспарының құрылымы

Индекс	Модульдердің / пәндердің атауы	Бақылау нысаны			Оңу уақытының көлемі															
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Сонғы ішінде						оның ішінде		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Теориялық	Зертханалық-практикалық	Курсдық жоба /жұмыс	Өндірістік	Жеке	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта	6 апта	7 апта	8 апта			
1	Жалпы білім беретін пәндер	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Математика	2		1	8	120	84	36				60	60							
2	Информатика			1	2,5	64	64	64				64	60							
3	Қазақ тілі			2	3	96		96				36	60							
4	Қазақ әдебиеті			1	3	96		96				36	60							
5	Орыс тілі және әдебиет			1	4	120	30	90				60	60							
6	Шет тілі			2	4	96	96					36	60							
7	Қазақстан Тарихы			1	4	96	96					36	60							
8	Дене тәрбиесі			2	6,5	152		152				72	80							
9	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық			2	4	96	66	30				36	60							
Терлендеу деңгейі:																				
10	География	2		1	6	144	106	38				64	80							
11	Биология			2	6	144	128	16				84	60							
Стандартты деңгей																				
12	Физика			2	3	72	38	34				32	40							
13	Химия			2	3	72	36	36				32	40							
	Аралық аттестация	5		13	3	72						72								
	Міндетті оқытуға жыны				60	1440	680	688	0	0	0	648	792							
	Базалық модульдер				27,5	660	432	192	0	36	0									
БМ 1.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру				10,5	252	60	192												
ОН 1.1.	Денсаулықты нығайту және сапауатты өмір салты қағидаларын жетілдіру				8	192		192												
ОН 1.2.	Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.				2,5	60	60													

*Handwritten signature*

БМ 2.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану				5	120	84	0	0	36	0					0	0	0	24	36	24
ОН 2.1.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.				3	72	72												24	24	24
ОН 2.2	Ақпараттық-визуалды және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.				2	48	12			36										12	36
БМ 3.	Кәсіптік практика Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану				3	72	72									0	0	0	24	0	48
ОН 3.1.	Экономикалық теория салыпандарының негіздерін меңгеру.				1	24	24														24
ОН 3.2.	Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.				0,5	12	12												12		
ОН 3.3.	Әлеуметтік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жазыл» экономикаға көшудің негізгі міндеттерін түсіну.				0,5	12	12												12		
ОН 3.4.	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және саясат-мағыналық негіздерін меңгеру.				0,5	12	12														12
ОН 3.5.	Төгерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.				0,5	12	12														12
БМ 4.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолданулар негіздерін қолдану				7,8	1	5	120	120							36	60	24	0	0	0
ОН 4.1.	Төңірді және белсенді және ұстанымды қалыптастырудың моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.				1	24	24								24						
ОН 4.2.	Әлеуметтік өркениетті Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.				1,5	36	36									36					

Трактор

		«4S01140101 - Бастауыш бiлiм беру» мугалiмнiк бiлiмгiлiлiгi															
		140,5	3372	2004	0	0	1368	0	288	264	384	360	372	336			
ОН 4.3	Құқықтық негiтi салдарлы туралы мәлiметтердi менеру.	1	24	24											24		
ОН 4.4	Әлеуметтану мен саясаттанудың негiтi түсiнiктерi менеру.	1,5	36	36					12	24							
БМ 5.	Кәсiптiк қызмет ағында кәсiпiн дегеннен қолдану	4	96	96					48	48							
ОН 5.1.	Кәсiбiн шет тiлi	2	48	48					24	24							
ОН 5.2.	Кәсiбiн орыс тiлi	2	48	48					24	24							
				660													
КМ 1.	Кәсiптiк модульдер	140,5	3372	2004	0	0	1368	0	288	264	384	360	372	336			
	Оқушылардың оқу iс-әрекетiнiң мөлшерiн кiсiру.	14	336	336	0	0	0	0	96	72	72	48	36	12			
	Бастауыш бiлiм беру педагогикасы мен әдiстемесiнiң теориялық және практикалық негiздерiн кәсiбi қызметте қолдану.	6	144	144					36	24	24	24	24	12			
ОН 1.1	Жас ерекшелiктерiн ескере отырып, оқу үрiсiндегi психикалық процестердi, психикалық кәсiптiң теориялық негiздерiн, психикалық жағдайларды сипаттау.	5	120	120					36	24	24	24	12				
ОН 1.2	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткiзу.	3	72	72					24	24	24						
ОН 1.3	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткiзу.	3	72	72					24	24	24						
КМ 2.	Ұйымдастырушылық, әдiстемелiк және техникалық шарттарды жобалау	27	648	360	0	0	288	0	72	72	72	72	36	36			
	Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кешiнде тәрбие әдiстерiн, нысандарын, тәсiлдерiн, күрделiлерiн қолдану.	3	72	72					36	36							
ОН 2.1.	Педагогикалық шеберлiк техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кешiнде қолдану.	3	72	72													
ОН 2.2.	Педагогикалық шеберлiк техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кешiнде қолдану.	3	72	72													
ОН 2.3.	Кәсiбiн қызметте тиiмдi психологиялық-педагогикалық оның iшiнде инновациятi технологияларды пайдалану.	3	72	72							36	36	36	36			

Иванов

ОН 2.4.	Шарғын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.				3	72	72													36	36		
ОН 2.5.	Саныттан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.				9	216	72			144						36	36						
ОН 2.6.	Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметінің ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.				6	144	0			144													
КМ 3.	Оқу ақпараттың тарату				71	1704	984	0	0	720	0					120	120	228	216	216	84		
ОН 3.1.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазак тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.				9	216	216									24	24	36	36	48	48		
ОН 3.2.	Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.				3	72	72									36	36						
ОН 3.3.	Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.				2	48	48									24	24						
ОН 3.4.	Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканың оқыту әдістемесін қолдану.				9	216	216									36	36	36	36	36	36		
ОН 3.5.	ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.				6	144	108			36								36	36	36	36		
ОН 3.6.	ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.				3	72	72											36	24	24	24		

*Шағабай*

ОН 3.7.	Оқушылардың көрсеткіш-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнесі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.					3	72	72											24	24		24	
ОН 3.8.	Оқушылардың музыкаға деген құндылық қағидасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.					3	72	72											24	24	24		
ОН 3.9.	Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.					3	72	72											24	24	24	24	
ОН 3.10	Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.					28,5	684	0			684												
ОН 3.11.	Кәсіптік тәжірибе Оқушыларға әлемнің тұтаас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.					1,5	36	36						144	216	108	72	72					72
КМ 4.	Білім алушылардың білім мазмұнын менгеру деңгейін анықтау					12	288	288	0	0	0	0				0	0	12	24	24	84	168	
ОН 4.1.	Критериялы бағалау жүйесін іске асыруды қамтамасыз ету, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.					3	72	72													24	48	
ОН 4.2.	Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаларын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.					3	72	72								12	24						
ОН 4.3	Бағалау құралдарын әзірлеу және сарыптама жүргізу.					3	72	72													12	24	
ОН 4.4.	Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.					3	72	72													24	48	
КМ 5	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдесі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау					16,5	396	36	0	0	360	0				0	0	0	0	0	0	24	48

Ирина





«АЛТ Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледжі» ЖШС

ЖШС-11



Қазақстан Республикасының  
Басшысының Мәжіліс-Ойлабақшасы ЖШС  
Басшысы *А. Мырзатай*  
«*26*» *сәуір* 2022 ж.

**Оқу жұмыс жоспары**  
(2022-2025 оқу жылдары)

Мамандық: 01140100 - Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі  
Біліктілік: 4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі



Бектөмин  
Басшысы *А. Асқаров*  
«*26*» *сәуір* 2022 ж.

Оқыту нысаны: күндізгі  
Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі: жалпы орта білім, 2 жыл 10 ай

*17.08.2022 ж. А.М.*



## 0105000 «Бастауыш білім беру» мамандықты бойынша жұмыс жоспарына түсіндірме жазба

Жұмыс оқу жоспары ҚР Үкіметінің 23.08.2012 жылғы №1080 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің жалпыға міндетті стандарты талаптарын жүзеге асыруға бағытталған.

Жұмыс оқу жоспары жашы кәсіптік даярлықтың құрылымдық мазмұнын, оқыту уақытының циклі, курс және пәндер бойынша көлемін, оқыту мерзімін қамтиды.

Жұмыс жоспарын дайындау барысында кәсіптік білім бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылу мерзімдері ескерілді:

- Жалпы орта білім базасында – 2 жыл 10 ай;
- Бітірушінің біліктілігі – 0105013 «Бастауыш білім берудің мұғалімі»
- Күндізгі оқыту нысаны бойынша оқу жылдың ұзақтығы міндетті оқу жүктемесі есебінен анықталған: аптасына 36 сағаттық және оқу уақыты 11 аптадан кем емес демалыс және 1 апталық мейрам күндерін есептегенде 40 аптадан аспайды.
- «Қазақ (орыс) тілі» пәні оқыту тіліне байланысты жоспарланады: қазақ тілінде оқытылатын топтарда «Орыс тілі», орыс тілінде оқытылатын топтарда «Қазақ тілі»;
- «Қазақ әдебиеті» және «Орыс әдебиеті» пәндері 152 сағат көлемінде берілген, олардың да оқытылуы оқытылатын тіліне байланысты жоспарланады;
- «Дене тәрбиесі» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағат, соның ішінде 2 сағаты екінші курстан бастап спорттық секциялардағы сабақтарға бөлінуі мүмкін. «Дене тәрбиесі» курсы аяқталғаннан кейін қосымша уақыт бөлінбей, емтихан тапсырылады. Дене тәрбиесі бойынша сабақтар мазмұны валгеология элементтерімен толықтырылады;
- Алғашқы әскери дайындық екінші курста оқытылады, пәнге бөлінген жашы уақыт есебінен бөлінген бескүндік далалық сабақтармен (жындармен) аяқталады. Қыз балалар бұл кезеңде емдеу мекемелерінде 30 оқу сағаты көлемінде медициналық-санитарлық дайындықтан өтеді. Алғашқы әскери дайындықты толық көлемде өткендер сабақтан босатылады;
- Тілдерді оқыту: екінші курста тілдер кәсіби бағытта оқытылады;
- Емтихан тапсырмайтын пәндерден, соның ішінде оқу тәжірибесінің барлық түрінен сараланған сынақтар тапсырылады;
- Білім беру мекемесімен анықталған (48 сағат көлемінде) пәндер мазмұны жұмыс оқу жоспарымен арнаулы пәндер сағаттары енгізілген;
- Кәсіби тәжірибені (оқу, технологиялық, дипломалды) бірінші немесе теориялық сабақтармен кезектесе отырып өткізуге болады. Оқу жылы барысында теориялық және практикалық сағаттардың көлемін сақтау қажет. Оқу тәжірибесі оқу процесінің жағдасы болып саналады.
- Тәжірибе кезіндегі жұмыс уақытының ұзақтығы әрекет етуші заңнамамен белгіленеді;
- Оқу тәжірибесінің қорытындысы бойынша емтиханды тапсырған оқушыға сәйкес біліктілігі белгіленген жұмыс мамандығы беріледі;
- Бітірушілердің қорытынды мемлекеттік аттестациясын ұйымдастыру бойынша мемлекеттік талаптарды жүзеге асыруда дипломдық жобаны қорғау өткізіледі.

*Handwritten signature*

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы

Индекс	Модульдердің / пәндердің атауы	Бақылау нысаны					Оқу уақытының көлемі											
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Кредиттер	Барлық сағаттар	Соның ішінде						2 курс		3 курс		4 курс	
							Теориялық	Зертханалық-практикалық	Курстық жоба жұмыс	Өндірістік	Жеке	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта	6 апта	
1	Базалық модульдер	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
БК 1.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру				27,5	660	432	192	0	36	0	156	168	48	72	60	96	
ОН 1.1.	Денсаулықты нығайту және сапалы өмір салты қағидаларын сақтау.				8	192		192				48	48	24	24	24	24	
ОН 1.2.	Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.				2,5	60	60					48	12					
БМ 2.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану				5	120	84	0	0	36	0	0	0	0	24	36	24	
ОН 2.1.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.				3	72	72								24	24	24	
ОН 2.2.	Ақпараттық-аналитикалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.				2	48	12			36						12		
БМ 3.	Экономиканың базалық бөлімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану				3	72	72							0	24	0	48	
ОН 3.1.	Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.				1	24	24										24	
ОН 3.2.	Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.				0,5	12	12								12			
ОН 3.3.	Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жеке» экономикаға көшірудің негізгі міндеттерін түсіндіру.				0,5	12	12								12			

*Handwritten signature*

ОН 3.4.	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми жән саясат-малик негіздерін меңгеру.				0,5	12	12													12
ОН 3.5.	Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.				0,5	12	12													12
БМ 4.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолданулар негіздерін қолдану	7,8	1	5	120	120														0
ОН 4.1.	Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-әділетшілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.			1	24	24														24
ОН 4.2.	Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну.			1,5	36	36														36
ОН 4.3.	Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.			1	24	24														24
ОН 4.4.	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.			1,5	36	36														12
БМ 5.	Кәсіптік қызмет аясында кәсіби даярлығын қолдану			4	96	96														48
ОН 5.1.	Кәсіби шет тілі			2	48	48														24
ОН 5.2.	Кәсіби орыс тілі			2	48	48														24
«4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі																				
Кәсіптік модульдер					140,5	3300	1932	0	0	1368	0	288	264	384	360	372	336			
КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру					2															
Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.					14	336	336	0	0	0	0	96	72	72	48	36	12			
ОН 1.1.	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.			6	144	144						36	24	24	24	24	12			12
ОН 1.2.	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.			5	120	120						36	24	24	24	12				12

*Handwritten signature*



ОН 3.1.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.					9	216	216								24	24	36	36	48	48
ОН 3.2.	Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.					3	72	72								36	36				
ОН 3.3.	Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.					2	48	48								24	24				
ОН 3.4.	Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.					9	216	216								36	36	36	36	36	36
ОН 3.5.	Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.					6	144	108					36					36	36	36	36
ОН 3.6.	Дене тәрбиесінің мақсаттарын мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандарын мен әдістерін анықтау.					3	72	72										24	24	24	24
ОН 3.7.	Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнесі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.					3	72	72										24	24	24	24
ОН 3.8.	Оқушылардың мұзқағары деген құралдық қатынасын, мұзқағары іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танығанын қалыптастыру.					3	72	72										24	24	24	24
ОН 3.9.	Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.					3	72	72										24	24	24	24
ОН 3.10.	Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.					28,5	684	0			684					144	216	108 (1/2)	72 (0/2)	72	72
	Кәсіптік тәжірибе (оқу, негіз)																				

Handwritten signature



ОН 3.11.	Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.				1,5	36	36											24	12		
КМ 4.	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау				12	288	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	84	168
ОН 4.1.	Критериялды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаларын, тәсілдері мен тәжірибін қолдану.				3	72	72													24	48
ОН 4.2.	Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаларын, тәсілдері мен тәжірибін қолдану.				3	72	72										12	24	12	24	
ОН 4.3.	Бағалау құралдарын әзірлеу және сараштама жүргізу.				3	72	72													24	48
ОН 4.4.	Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.				3	72	72													24	48
КМ 5	Кәсіби қоямдастырылған және білім беруші барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау				16,5	396	36	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0				36
ОН 5.1.	Педагогикалық үрдістің барлық катысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.				3	72				72											
	<b>Кәсіптік тәжірибе (оқу, пед)</b>																				
ОН 5.2.	Тулғатаралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтаст көзқарасты қолдану.				3	72				72											
	<b>Кәсіптік тәжірибе (оқу, пед)</b>																				
	Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.																				
ОН 5.3	Кәсіптік тәжірибе (оқу)				3	72				72											72

Тілек

ОН 5.4	Салыпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сіраланған көзқарасты жүзеге асыру:																					
	Кәсіптік тәжірибе (оқу, негіз)																					
АА	Аралық аттестаттау																					
КА	Қорытынды аттестаттау (диплом жобасын қорғау)	9	216																		72	72
	Міндетті оқығу бойынша жаңы	3	72																			
К	Консультациялар	180	4320	2436	192	0	1404	0	468	432	432	432	432	432	432	432	432	432	432	432	432	432
Ф	Факультативтік сабақтар		300						50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Дене шынықтыру		96																			
	Білім алушының оқу жүктемесінің жалпы саны																					
	кредитпен/саяспен	196,5	4716																			

Жұмыс оқу жоспары ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қаралды  
Хаттама № 1 "26" тамыз 2022 ж.

Оқу-әдістемелік бөлім меңгерушісі  
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары



Ж.Ө.Шайыт  
А. Баймурат


